

**DISCIPLINA POSITIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INTELIGENCIA
EMOCIONAL EN LOS NIÑOS DE TRANSICION B DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TEBaida**

**DIANA CAROLINA GIRALDO CUELLAR
ADRIANA ROCÍO GIRALDO MORALES
LINDA JENNIFER AGUIRRE
IRAIDA LONDOÑO MORALES**

**Trabajo de grado como requisito parcial para optar el título de Licenciado en
Pedagogía Infantil**

**Asesora:
LUZ PATRICIA LONDOÑO
Magister en educación**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL
ARMENIA - QUINDÍO
2016**

Nota de Aceptación

El proyecto de Investigación Formativa Realizado en el Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad del Tolima que lleva como nombre "**DISCIPLINA POSITIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS NIÑOS DE TRANSICIÓN B DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TEBaida**", fue aprobado con una calificación de **4.2**; fue presentado y sustentado por las estudiantes Aguirre Linda Jennifer (082956202011), Londoño Morales Iraida (082956352011), Giraldo Cuellar Diana Carolina (082956322011) y Giraldo Morales Adriana Rocio (082956332011).


ARACELY ROCIO RAMÍREZ SUAREZ
*Directora del Programa Licenciatura en Pedagogía Infantil
IDEAD / Wilmer M.A. - Asistente/*

Armenia, 09 de Julio de 2016

DEDICATORIA

Quiero dedicarle este trabajo a Dios que me ha dado la vida y fortaleza para terminar Este proyecto de investigación, a mi madre que hoy no está conmigo, pero fue alguien muy importante y especial en mi vida, no fue quien me engendro pero dedico sus últimos años en mí, y soy quien soy gracias a todo ese amor que ella me dio, la que me apoyo en los momentos difíciles, la que me alentó cuando nadie lo hizo y la que por mi entrego todo, merece el crédito por todos mis logros, por enseñarme a ser feliz con lo que tengo y con lo que puedo obtener.

A mi esposo, porque fue quien me impulso, a cumplir ese sueño que tenía tiempo atrás, y creyó en mí, y fue un apoyo incondicional en todo este proceso, a mi hijo porque es el principal protagonista en este sueño alcanzado, a mi profe Luz Patricia porque me apoyo en todo momento.

Iraida Londoño

Dedicado a Dios primordialmente, mi madre quien siempre ha creído en mí y me formo para ser una persona de bien, mi esposo quien fue fundamental en este proceso, mi hija quien es la fuente de inspiración y motivación en mi vida y la Asesora luz patricia por ser una docente completa.

Diana Carolina Giraldo

Dedicado a los niños como nuestros mejores maestros y confirmar así la misión que un día decidimos emprender.

Adriana Rocío Giraldo

De la mano de Dios y con la guía siempre presente de mi hermosa madre, Luz Dary Aguirre Ospina, hoy dedico con sinceridad la culminación exitosa del proyecto y a todas aquellas personas como fueron Iraida, Carolina, Rocío y mis dos profesoras que hicieron posible hacer realidad lo que en comienzo fue sueño.

Linda Jennifer Aguirre

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a Dios por darme los conocimientos, y la fortaleza para realizar este proyecto, a mi esposo e hijo por su comprensión y colaboración, a mis profesores por sus orientaciones especialmente a mi asesora Luz Patricia por su persistencia, paciencia y motivación ya que fue fundamental para la realización del proyecto, a mis compañeras especialmente a Diana Carolina porque fue quien más me colaboro en este proceso, quien siempre me alentó a la realización de este proyecto.

Iraida Londoño

A Dios por haberme dado sabiduría durante todo este tiempo, a mi esposo por su paciencia, ayuda y apoyo, mi hija quien es el motor que me inspira para ser cada día mejor, mi madre hermosa por todo el apoyo y amor que me ha dado desde la infancia, a los profesores que hicieron parte de este proceso desde que iniciamos la universidad, pero especialmente a nuestra asesora Luz patricia Londoño quien creyó en nosotras y nos permitió aprender más que lo estudiado en el proyecto. Muchos iniciamos el mismo camino pero poco pudimos llegar hasta el final, por eso quiero agradecerle a mi cipa, Iraida y Rocío quienes me mostraron que si se puede trabajar en equipo y estuvieron a mi lado para escucharme y aconsejarme.

Diana Carolina Giraldo

A Dios, a mi familia a ese gran puñado de maestros que dieron lo mejor de sí para formar la generación de pedagogas que tendremos como misión entregar todo lo adquirido a los niños que van a crecer en un país donde después del posconflicto han quedado las más profundas cicatrices de la violencia, para sentar las mejores bases donde prime el respeto y el amor por ellos y todo lo que les rodea en cada momento de sus vidas y de las más grandes razones para hacer que vivir y educarse sea la más maravillosa de las pasiones en nuestro país;

Adriana Rocío Giraldo

En mi corazón siempre quedará un espacio para albergar la gratitud que tendré por todas aquellas personas que de muchas maneras y formas contribuyeron para que yo avanzara sin desmayo en la conquista de la meta que llena de alegría todo mi ser.mil mil gracias

Linda Jennifer Aguirre

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	
1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	14
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.2. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	17
2. OBJETIVOS	18
2.1. GENERAL	18
2.2. ESPECÍFICOS	18
3. JUSTIFICACIÓN	19
4. METODOLOGÍA	22
4.1. ENFOQUE Y TIPO DE INVESTIGACIÓN	22
4.2. LINEA DE INVESTIGACIÓN	23
4.3. SUB-LINEA	23
4.4. POBLACIÓN Y MUESTRA	23
4.5. ESTRUCTURA METODOLOGICA	23
4.5.1. Primera fase planificación	24
4.5.2. Segunda fase acción y observación	25
4.5.3. Tercera fase reflexión	25
5. MARCO REFERENCIAL	27
5.1. ANTECEDENTES	27
5.2. MARCO TEÓRICO	30
5.2.1. Nelsen	30
5.2.2. Alfred Adler y Rudolf Dreikurs	32
5.2.3. Howard Gardner	33

5.2.4. Daniel Goleman	35
5.2.5. Habilidades de la inteligencia emocional	36
5.3. MARCO CONCEPTUAL	37
5.3.1. Disciplina positiva	38
5.3.2. Inteligencia Emocional	38
5.3.3. Autoestima	38
5.3.4. Plan de aula	38
5.3.5. Disciplina escolar	39
5.3.6. La motivación	39
5.3.7. Dimensión socio afectiva en preescolar	40
5.3.8. Pedagógicas	40
5.3.9. Pautas de crianza	40
5.3.10. Brotes de agresividad	40
5.3.11. Comunicación entre padres e hijos	40
5.3.12. Comunicación pedagógica	41
5.3.13. Aprendizaje	41
5.3.14. Competencias afectivas	41
5.4. MARCO CONTEXTUAL	41
5.5. MARCO LEGAL	43
5.5.1. La declaración mundial sobre la educación	43
5.5.2. Constitución política de Colombia	43
5.5.3. Ley 115 del 94	44
5.5.4. La ley 1098 del 2006	45
5.5.5. Ley 1620	45
5.5.6. Decreto 2247 de 1997	46
5.5.7. Decreto 1860 de 1994	48
 6. ANÁLISIS CATEGORIAL	 49
6.1. CATEGORÍA No 1	49
6.2. CATEGORÍA No 2	52
6.3. CATEGORÍA No 3	55

7. CONCLUSIONES	59
7.1. PROYECCIONES	60
7.2. EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	60
 RECOMENDACIONES	 62
 REFERENCIAS	 63
 ANEXO	 65

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Árbol del problema	16
Figura 2. Características de la Investigación Cualitativa	22
Figura 3. Habilidades de la Inteligencia Emocional	37
Figura 4. Institución Educativa Ciudad Dorada	41
Figura 5. Análisis Categorical	58